

Leaving Cert Spanish Grinds - **Week 6**

Topic: The Oral Exam-
General Conversation



TuitionFarm.ieTM

Education is the key to success

Leaving Cert
Spanish
Grinds

Week 6:
The Oral Exam-
General
Conversation

Sound & Visual Check

“I am now talking....”

“If you **cannot** hear me or see my screen please say “Cannot hear/see you” on the chat.

“If some of you can’t hear me, please restart your computer and join the class again.”

Leaving Cert Spanish Grinds

Week 6: The Oral Exam- General Conversation

Lesson Overview:

By the end of this lesson you should:

- **Understand** what the General Conversation part of the oral exam consists of.
- **Learn** some tips on how to answer questions for the oral exam.
- **Learn** some useful phrases for the oral exam.
- **Study** a range of topics that may come up in the oral exam.

Breakdown of the Marks

	Higher Level	Ordinary Level
General Conversation	70	50
Role-play	30	30
Total	100	80



Name and Exam Number

Practice answering the following questions:

¿Cómo te llamas?

Me llamo _____.

¿Cuál es tu número de examen?

Mi número de examen es _____.



The General Conversation

The General Conversation lasts for approximately 10 minutes. It is a friendly conversation between you and the examiner.

He/She will try to find as much information about you as possible and request your view on a number of topics.

Remember the examiner is eager to award you marks.

Remember to showcase your Spanish. A mere *sí* or *no* will not suffice an answer. It is vital to expand on each question



Expanding on Answers

Question: ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Example A:

Mi asignatura favorita es el inglés.

Example B:

A mí me gusta mucho el inglés. Es una asignatura muy interesante y me fascinan los poetas. Leo muchos libros en mis ratos libres. Además el profesor de inglés es muy simpático y sus clases son muy divertidas.



Making Mistakes

1

It is okay to make mistakes!

2

In fact, making a mistake, realising you made one and correcting yourself in the exam is a way of picking up marks.

3

So, don't be afraid to speak Spanish. The examiner is not expecting perfection. They know you might make mistakes and that is normal. Simply answer to the best of your ability.



Some More Tips

- Use a variety of verbs; don't repeat the same ones over and over again
- Use a variety of tenses in order to get high marks
- Use a wide range of vocabulary
- Try to be in charge of the conversation. Bring up topics that you are comfortable with talking about. Take every opportunity to direct the conversation your way
- Listen to the question carefully
- Make an effort to have good pronunciation
- Be prepared!



Frases Útiles

Phrases that are useful if you need the examiner to repeat a question, a word or speak slower:

No he oído la pregunta. ¿Podría repetirla por favor?
I didn't hear the question. Could you repeat it please?

Perdone, no entiendo esa pregunta.
Sorry, I don't understand the question.

No entiendo la palabra _____.
I don't understand the word _____.

¿Podría hablar más despacio, por favor?
Could you speak more slowly please?



Conversation Topics

These are a list of some topics that are common to everyone:

- Mi barrio
- Mi familia
- Mi casa
- Mi mejor amigo/amiga
- El colegio
- Mi tiempo libre
- Mi cumpleaños
- Los fines de semana
- Planes para el futuro
- Temas Actuales



Conversation Topics

It is important to remember that the oral exam is about having a conversation about yourself. Therefore, it is important to think of topics that are relevant to **you** and that you will feel comfortable answering on.

For example, if you really love football, make sure to know everything about how football relates to you.

- Do you play for a club? What is the club's name? What position do you play in?
- How often do you train? How often do you play matches?
- Do you support any team? Do you watch them play on TV?



Mi Barrio

¿Dónde vives?

¿Cómo es tu barrio?

Describe el barrio donde vives.

¿Llevas mucho tiempo viviendo en ese barrio?

¿El barrio está cerca del instituto?/ ¿Vives cerca del instituto?

¿Hay muchas distracciones para los jóvenes en el barrio?

¿Cómo son tus vecinos?

¿Hay alguna desventaja por vivir allí?

¿Hay algún aspecto de vivir allí que no te gusta?



Mi Barrio

¿Dónde vives?

Vivo en las afueras de la ciudad en una zona residencial al lado del pueblo de _____. El barrio está situado en la costa.

¿Cómo es tu barrio?

Vivo en el campo en un sitio que se llama _____. El pueblo más cercano está a _____ minutos en coche.

¿Hay muchas distracciones para los jóvenes en el barrio?

Desafortunadamente donde vivo no hay muchas distracciones, solo hay un campo de golf. Tenemos que conducir al pueblo cercano para hacer otras cosas.



Mi Familia

¿Cómo es tu familia?

¿Tienes hermanos?

¿Cuántos hermanos tienes?

¿Te gusta ser el/la mayor/menor?

¿Qué hacen tus padres?

¿Tus padres son estrictos?

¿Te llevas bien con tus hermanos?

¿Ayudas mucho en casa?

¿Recibes dinero de bolsillo?



Mi Familia

¿Cómo es tu familia?

En mi familia somos _____./ Hay _____ personas en mi familia.

¿Tienes hermanos?

Tengo _____ hermanos y _____ hermanas.
Soy hijo/a único/a.

¿Te gusta ser el/la mayor?

Sí y no. Me gusta ser el/la mayor porque mis padres confían mucho en mi y tengo más libertad que mis hermanos. Dicho eso también tengo más responsabilidad y hago la mayoría de las tareas domésticas.

¿Te llevas bien con tus hermanos?

Nos llevamos muy bien porque tenemos la música/el deporte/la moda en común. Nos gusta ir a partidos de rugby/al cine/a conciertos/de compras juntos/as.



Mi Casa

¿Cómo es tu casa?/ Describe tu casa.

¿Dónde está (situada) tu casa?

¿Tienes que compartir tu dormitorio con tu hermano/a?

¿Tienes tu propio dormitorio?

¿Cómo es tu dormitorio?

¿Llevas mucho tiempo viviendo en esa casa?



Mi Casa

¿Cómo es tu casa?/ Describe tu casa.

Mi casa es muy/bastante grande/pequeña y antigua/moderna. En mi opinión es acogedora/bonita/agradable/espaciosa.

¿Tienes que compartir tu dormitorio con tu hermano/a?

Comparto mi dormitorio con mi hermano/a mayor/menor. Dormimos en literas. No es un dormitorio muy grande entonces hace falta ser muy ordenados/as.

¿Llevas mucho tiempo viviendo en esa casa?

Llevo _____ años viviendo en mi casa. Antes vivía en una casa en _____ y nos mudamos hace unos años.



Mi Mejor Amigo/a

¿Cómo se llama tu mejor amigo/a?

¿Cómo es tu mejor amigo/a?

¿Qué tipo de persona es?

¿Lo/La conoces desde hace mucho tiempo?

¿Vive cerca de tu casa?

¿Qué soléis hacer juntos/as?

¿Os veis a menudo?

¿Qué pasatiempos tenéis en común?



Mi Mejor Amigo/a

¿Cómo es tu mejor amigo/a?

Mi mejor amigo, Robert, es alto, guapo y delgado. Tiene los ojos azules y el pelo moreno, liso y corto. Es una persona alegre, amable, simpático y muy inteligente.

¿Qué soléis hacer juntos/as?

Solemos ir al cine juntos/as y también vamos de compras los sábados.

¿Os veis a menudo?

Nos vemos casi todos los días porque es uno de mis compañeros de clase. También, vivimos en la misma calle, somos vecinos.



El Colegio/El Instituto

¿Cómo es este colegio?

¿Qué instalaciones tiene este colegio?

¿Cómo son los profesores?

Describe el uniforme escolar.

¿Te gusta llevar uniforme?

¿Hay algún aspecto del colegio que te gustaría cambiar?

¿Participas en algunas actividades extraescolares?

¿Qué asignaturas estudias?

¿Cuál es tu asignatura favorita?

¿Hay una asignatura que no te gusta?

¿Cómo es la jornada escolar?



El Colegio/El Instituto

¿Cómo es este colegio?

Este colegio es muy grande y bastante antiguo. Aunque el edificio es antiguo, las instalaciones son modernas.

¿Qué instalaciones tiene este colegio?

En este colegio hay muchísimas aulas, numerosos laboratorios, dos sales de informática, unas cocinas bien equipadas para el hogar, una biblioteca y un salón comedor.

Describe el uniforme escolar

Aquí en este colegio tenemos que llevar una blusa blanca, una falda gris y un jersey azul marino. Odio llevar uniforme. En mi opinión la falda es muy larga e incómoda.



Mi Tiempo Libre/Mis Ratos Libres



¿Qué haces en tu tiempo libre?

¿Sabes tocar algún instrumento musical?

¿Te gusta la lectura?

¿Practicas algún deporte? / Haces deporte?

¿Eres aficionado/a a algún deporte?

¿Quién es tu deportista favorito?



Mi Tiempo Libre/Mis Ratos Libres

¿Qué haces en tu tiempo libre?

Como estudiante de sexto curso dedico casi todo mi tiempo libre a los estudios. Para relajarme, leo muchos libros y escucho música.

¿Practicas algún deporte? /Haces deporte?

Sí, soy muy deportista. Juego al fútbol cada semana. Soy socio de un club de fútbol en mi barrio. Entreno una vez a la semana y siempre tango un partido los fines de semana.

¿Sabes tocar algún instrumento musical?

No, no sé tocar ningún instrumento. Sin embargo, cuando era niña tocaba el piano pero lo dejé hace dos años.



Mi Cumpleaños

¿Cuántos años tienes?/¿Qué edad ere

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Cuándo cumpliste 17/18 años?

¿Cuándo vas a cumplir 17/18 años?

¿Cómo celebraste tu cumpleaños?/¿Qué hiciste para celebrar tu cumpleaños?

¿Recibiste algunos regalos?

¿Qué hiciste con el dinero que te regalaron?

¿Cómo vas a celebrar tu cumpleaños?/?¿Qué harás para celebrar tu cumpleaños?



Mi Cumpleaños

Tengo diecisiete años. Mi cumpleaños es el quince de diciembre.

¿Cómo celebraste tu cumpleaños?

Desafortunadamente, estuvimos encerrados durante mi cumpleaños. Ojalá pueda celebrarlo en el futuro. Seguramente iremos todos a cenar fuera en mi restaurante favorito, un tailandés en el centro de la ciudad.

¿Recibiste algunos regalos?

Mis padres no saben que comprarme así que me dieron dinero. Mi hermana me regaló una camiseta de fútbol. Mis abuelos me regalaron un vale para un centro comercial y entre todos mis amigos me compraron unas zapatillas.



Los Fines de Semana

¿Qué sueles hacer los fines de semana?/¿Qué haces normalmente el fin de semana?

¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

¿Hiciste algo interesante el fin de semana pasado?

¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?

¿Tienes planes para este fin de semana?

¿Qué harás este fin de semana?



Los Fines de Semana

¿Qué sueles hacer los fines de semana?

Bueno este curso dedico mucho tiempo los fines de semana a mis estudios debido al 'Leaving Cert'. Sin embargo, para relajarme, normalmente toco mi guitarra y veo películas.

¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

Bueno, casi todo el fin de semana estuve estudiando para este examen oral. Pero luego, el sábado caminé con mi hermana por la tarde.

¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?

Todavía no tengo planes pero como siempre voy a estudiar el sábado por la mañana tres o cuatro horas. Seguramente, llamaré a mi amigo por teléfono por la tarde. El domingo haré algo de ejercicio. Es una excelente manera de aclarar su mente.



Planes Para el Futuro

¿Qué vas a hacer el año que viene?

Si consigo mi primera elección estudiaré política en NUIG. Soy muy optimista y creo que voy a conseguir los puntos que necesito y posteriormente la plaza que he solicitado porque he trabajado mucho este año y he dedicado todo mi tiempo a los estudios.

¿Por qué quieres estudiar _____?

Desde que era niña quería ser artista. Siempre me encanta crear arte y me gustaría hacer una carrera con ello. Soy apasionada por el arte.





Planes para el Futuro

¿Qué vas a hacer el año que viene?

¿Vas a seguir estudiando el año que viene?

¿Quieres ir a la universidad?

¿Por qué quieres estudiar _____?



Temas Actuales

¿Cuál es el tema más importante que afronta la población irlandesa hoy en día?

En tu opinión, ¿cuál es el tema que más afecta/preocupa a los jóvenes en Irlanda?

Tópicos:

El medio ambiente

La educación

El alcohol

La pandemia de COVID-19

El desempleo



Practice Questions

1. ¿Conoces bien a tus vecinos?
2. ¿Qué hacen tus padres?
3. ¿Ayudas mucho en casa?
4. ¿Qué pasatiempos tienes en común con tu mayor amigo/a?
5. ¿Los profesores en tu colegio son estrictos?
6. ¿Te gusta la lectora?
7. ¿Crees que el abuso del alcohol es un problema que afronta a los jóvenes en Irlanda?



Next Weeks Lesson:

Leaving Cert

Spanish

Grinds - **Week 7**

Topic: The Oral Exam- Role
Plays



TuitionFarm.ieTM

Education is the key to success